

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.
ИНСТИТУТ ПРАВА

«4» июля 2025, протокол № 3 (8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.06 «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе»

Автор Иванова Евгения Витальевна

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

1. Аннотация.

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Изучение дисциплины «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе» способствует формированию основных представлений о характере правовых стандартов Совета Европы, их институциональных основ, основных положениях Европейской конвенции по правам человека и их реализации. Основными объектами изучения данного курса являются Европейская конвенция по правам человека; нормы права, закрепляющие договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы; решения и постановления Европейского суда по правам человека. В курсе раскрываются понятие европейских стандартов, общая характеристика деятельности Совета Европы и его органов, основные положения Европейской конвенции по правам человека, порядок деятельности Европейского суда по правам человека как субъекта европейского права, основные права и гарантии обвиняемого. Целью изучения дисциплины «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе» является отражение важной роли и особенностей применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе. Особую важность приобретает анализ европейских стандартов эффективности правосудия и рекомендаций Комитета Министров Совета Европы об упрощении уголовного правосудия. В силу нахождения в производстве ЕСПЧ многочисленных дел, поступающих из Армении, необходимым является эффективное применение европейских стандартов в качестве ориентира для развития и совершенствования отечественного законодательства. Учитывая, что международные стандарты в области прав человека являются неотъемлемой частью современной правовой системы, полноценный анализ вопросов относительно сущности и признаков европейских стандартов прав человека, проблем их имплементации в национальное уголовно-процессуальное законодательство, форм и механизма их реализации в отечественном уголовном судопроизводстве является актуальным, имеющим важное теоретическое и практическое значение.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе".

тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Юриспруденция", как "Уголовный процесс", "Уголовный процесс РА", "Проблемы теории и практики

назначения наказания", "Теория доказательств в уголовном процессе", "Права жертвы в уголовном процессе", "Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства" и другие.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 144 часов, 4 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Экзамен.

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе, сформулированные, прежде всего, в Европейской конвенции по правам человека, напрямую влияют на уголовно-процессуальное право, обеспечивая такие принципы, как презумпция невиновности и право на справедливое судебное разбирательство. Эти стандарты взаимосвязаны с конституционным правом, поскольку национальные конституции закрепляют права человека, опираясь на международные нормы. Уголовное право должно соответствовать принципам соразмерности и гуманизма, установленным европейскими правовыми актами. Международное право обеспечивает механизм контроля за соблюдением прав человека, включая решения Европейского суда по правам человека, обязательные для государств. Кроме того, административное и уголовно-исполнительное право обязаны учитывать стандарты обращения с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными в соответствии с международными правозащитными требованиями.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии и рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3	Владеет навыками разработки концепции проекта, стратегии его реализации с одновременным определением его целей, задач и планируемых результатов и

			презентации результатов проектной деятельности.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает основные модели и технологии профессиональной и академической коммуникации;
		УК-4.3	Владеет интегративными навыками использования современных коммуникационных технологий при организации профессионального и академического общения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знает фундаментальные и основополагающие ценности англосаксонской, романо-германской, мусульманской правовой системы и их правовых культур;
		УК-5.2	Умеет выявлять проблемы взаимодействия национального и зарубежного уголовного права и разрабатывать дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка;
		УК-5.3	Владеет навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей деловой культуры и делового общения представителей различных культур.
ПК-3	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-3.1	Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовного судопроизводства с позиции обеспечения законности и правопорядка;
		ПК-3.2	Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-процессуальных правоотношений;
		ПК-3.3	Знает особенности и формы реализации норм уголовно-процессуального законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации содеянного..
		ПК-3.4	Способен квалифицированно анализировать тенденции правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-5.1	Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии с позиции обеспечения законности и правопорядка;
		ПК-5.2	Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений;
		ПК-5.3	Знает особенности и формы реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации содеянного

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: Курс “Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе” имеет своей целью показать важную роль и особенности применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе.

Задачи дисциплины: Важнейшими задачами дисциплины являются: • комплексное изучение системы европейских стандартов по правам человека и их систематизация; • анализ норм права, закрепляющих договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы, а также решений и постановлений Европейского суда по правам человека; • выявление особенностей применения европейских стандартов.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах изачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144			144			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32			32			
1.1.1. Лекции	16			16			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	112			112			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен			Экз ам ен			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе»						
Введение						
Раздел 1. Общая характеристика и понятие европейских стандартов						
Тема 1.1. Стандарты Совета Европы в области прав человека Тема 1.2. Европейские стандарты в правовой системе РФ (РА)	25	2	2			20
Раздел 2. Институциональная система формирования европейских стандартов						
Тема 2.1. Совет Европы и его организации Тема 2.2. Основные положения Европейской конвенции о защите прав и основных свобод Тема 2.3. Европейский суд по правам человека	24	2	2			20
Раздел 3. Право на физическую неприкосновенность (ст.3)						
Тема 3.1. Общие положения Тема 3.2. пытка Тема 3.3. Бесчеловечное обращение Тема 3.4. Унижающее достоинство обращение Тема 3.5. Выдача / высылка Тема 3.6. Ожидание смертной казни Тема 3.7. Телесное наказание несовершеннолетних Тема 3.8. Дискриминация	24	3	3			18
Раздел 4. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5)						
Тема 4.1. Право на свободу и личную неприкосновенность как принцип Тема 4.2. Понятие законности по ст. 5 Тема 4.3. Допустимые случаи лишения свободы Тема 4.4. Процессуальные гарантии в случае лишения свободы	24	3	3			18
Раздел 5. Право на справедливое судебное разбирательство (ст.6)						
Тема 5.1. Общие положения ст. 6 Тема 5.2. Сфера применения ст. 6 Тема 5.3. Общие понятия и концепции, содержащиеся в ст. 6 Тема 5.4. Уголовное обвинение	24	3	3			18

Раздел 6. Основные права обвиняемого					
Тема 6.1. Презумпция невиновности Тема 6.2. Право обвиняемого “быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения” Тема 6.3. Право иметь	24	3	3		18
ИТОГО	144	16	16		112

2.3.2 Содержание разделов и тем дисциплины Модуль 1

Модуль 1 Введение

Активные преобразования в России и Армении начала 90-х гг. привели к существенному повышению внимания к нормативной регламентации прав и свобод человека и гражданина и их гарантий. Принятие Конституции РФ (РА), в которой человек, его права и свободы объявлены высшей ценностью, ратификация Россией (Арменией) ряда международных договоров в области прав человека повлекли за собой потребность в научных исследованиях в области регулирования и защиты прав и свобод человека. В связи с этим и возникает необходимость разработки спецкурсов в данной области по обучению студентов ВУЗ-ов. Учебный курс “Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе” затрагивает сферу защиты прав человека в уголовном процессе, изучая правовые стандарты Совета Европы в этой области.

Раздел 1. Общая характеристика и понятие европейских стандартов

Тема 1.1. Стандарты Совета Европы в области прав человека Понятие и общая характеристика европейских стандартов. Формирование и развитие стандартов. Комплексная систематизация стандартов Совета Европы. Роль и значение правовых стандартов Совета Европы.

Тема 1.2. Европейские стандарты в правовой системе РФ (РА) Влияние европейских стандартов на национальное законодательство РФ (РА). Место и роль стандартов Совета Европы в правовой системе РФ (РА).

Раздел 2. Институциональная система формирования европейских стандартов

Тема 2.1. Совет Европы и его организации

Общая характеристика и деятельность Совета Европы. Цели Совета Европы. Уставные принципы Совета Европы. Организации Совета Европы и их полномочия. Комитет министров. Парламентская Ассамблея. Конгресс местных и

региональных органов власти Европы.

Тема 2.2. Основные положения Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. Структура Конвенции. Сфера действия Европейской конвенции. Основные права и свободы человека согласно Конвенции.

Тема 2.3. Европейский суд по правам человека Организационная структура Суда. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Механизм функционирования Суда.

Раздел 3. Право на физическую неприкосновенность (ст.3)

Тема 3.1. Общие положения

Основные положения ст. 3 Европейской конвенции. Особенности применения указанной статьи. Основные понятия, содержащиеся в ст. 3 Конвенции.

Тема 3.2. пытка

Понятие пытки согласно европейским стандартам. Отграничение пытки от других смежных понятий. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.3. Бесчеловечное обращение

Понятие бесчеловечного обращения по правовым стандартам Совета Европы. Отграничение понятия “бесчеловечное обращение” от других смежных понятий. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.4. Унижающее достоинство обращение

Европейско-правовое определение понятия “унижающее достоинство обращение”. Отграничение указанного понятия от подобных понятий. Рассмотрение некоторых дел в этой области.

Тема 3.5. Выдача / высылка

Понятие и характер выдачи / высылки. Особенности. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.6. Ожидание смертной казни

Общая характеристика. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.7. Телесное наказание несовершеннолетних Понятие телесного наказания. Рассмотрение некоторых дел в данной области.

Тема 3.8. Дискриминация

Понятие дискриминации. Особенности. Рассмотрение конкретных дел в этой области

Раздел 4. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5)

Тема 4.1. Право на свободу и личную неприкосновенность как принцип

Понятие и суть указанного принципа. Общие положения ст. 5 Европейской конвенции. Сфера действия ст. 5 Конвенции.

Тема 4.2. Понятие законности по ст. 5 Определение понятия “законность” по смыслу ст. 5 Европейской конвенции. Особенности.

Тема 4.3. Допустимые случаи лишения свободы

Законное содержание лица на основании признания его виновным компетентным судом. Законный арест или задержание лица за невыполнение законного решения суда с тем, чтобы обеспечить выполнение любого обязательства, предписанного законом. Законный арест или задержание лица, произведенные в целях передачи его компетентному судебному органу по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что задержание необходимо для предотвращения совершения им правонарушения или чтобы помешать ему скрыться после его совершения. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи лица компетентному органу. Законное задержание лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг. Законный арест или задержание лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче.

Тема 4.4. Процессуальные гарантии в случае лишения свободы Право быть уведомленным о причинах ареста и любых предъявляемых обвинений. Процессуальные меры защиты, касающиеся индивидов, подвергнутых предварительному задержанию. Право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на обжалование до суда. Право проверять в суде законность ареста или задержания. Компенсация за незаконный арест или задержание. Право не быть лишенным свободы за невыполнение какого-либо контрактного обязательства.

Раздел 5. Право на справедливое судебное разбирательство (ст.6)

Тема 5.1. Общие положения ст. 6 Основные положения ст. 6 Конвенции. Общая характеристика и толкование указанной статьи.

Тема 5.2. Сфера применения ст. 6 Особенности применения ст. 6

Европейской конвенции. Доступ в суд.

Тема 5.3. Общие понятия и концепции, содержащиеся в ст. 6 Определение прав, обязанностей, обвинения. Публичное разбирательство дела. Разумный срок. Сложность дела. Последствия несоблюдения разумного срока для заявителя. Оперативность работы соответствующих органов. Собственное поведение заявителя. Независимый и

беспристрастный суд, созданный на основании закона. Справедливость. Принцип равенства исходных условий.

Тема 5.4. Уголовное обвинение Понятие и общая характеристика уголовного обвинения. Особенности данного понятия согласно европейским стандартам.

Раздел 6. Основные права обвиняемого

Тема 6.1. Презумпция невиновности Понятие презумпции невиновности согласно Европейской конвенции (п. 2 ст. 6).

Тема 6.2. Право обвиняемого “быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения” Понятие и особенности права обвиняемого “быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения” (п. 3а ст. 6)

Тема 6.3. Право иметь достаточное время и возможность для подготовки своей защиты Толкование права обвиняемого иметь достаточное время и возможность для подготовки своей защиты. Понятие и особенности.

Тема 6.4. Право обвиняемого на защиту Общая характеристика права обвиняемого защищать себя лично или посредством выбранного им самим защитника, или если у него нет достаточных средств для оплаты услуг защитника, защитник должен быть ему представлен бесплатно, когда того требуют интересы государства

Тема 6.5. Право обвиняемого на допрашивание показывающих против него свидетелей и на вызов и допрос свидетелей в его пользу Право обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей или иметь право на то, чтобы эти свидетели были допрошены, а также иметь право на вызов и допрос свидетелей в его пользу на тех же условиях, какие существуют для свидетелей, показывающих против него. Понятие и сущность.

Тема 6.6. Право обвиняемого иметь переводчика Право обвиняемого “пользоваться бесплатной помощью переводчика, если он не понимает языка, используемого в суде, или не говорит на этом языке”. Сущность и особенности.

2.2.1 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

4. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства уголовным делам: монография / Васяев А.А., Князькин С.А. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 152 с.
5. Хабриева Т.Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения. М.: НОРМА.2020. 416 с.
6. Бессарабов В.Г., Быумова Е.В, Курочкина Л.А. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе. – М., 2005.
7. Васильев Л.М. Теоретические и практические проблемы презумпции невиновности обвиняемого в уголовном судопроизводстве, 2005.
8. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. – М., 1998.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) 5. Европейский Союз: новый этап интеграции. Проблемно-тематический сборник /Отв. ред. В.Г. Головин. – М., 1996.
10. Европейские стандарты права на справедливое судебное разбирательство и российская практика / Под общ.ред. А.В. Деменевой. – Екатеринбург, 2004.
11. Имплементация решений Европейского суда по правам человека в практике конституционных судов стран Европы: Сборник докладов. – М.: Институт права и публичной политики, 2006.
12. Мельников В.Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства, 2006.
13. Путеводитель о прецедентной практике Европейского суда по правам человека за 2002 год / Науч. ред.-сост. Берестнев Ю.Ю., Виноградов М.В. Пер. с англ. Власихин В.А.. М., 2004.
14. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
15. Топорнин Б.Н. Европейские Сообщества: право и институты (динамика развития). – М., 1992.
16. Энтин М.Л. Суд Европейских сообществ: правовые формы обеспечения западноевропейской интеграции. – М., 1997.

16.1.1. Дополнительная литература

1. Аметистов Э.М. Современные тенденции развития права Европейского Сообщества. Сов. государство и право. – М., 1985.
2. Демичева З.Б. Правовые стандарты Совета Европы. Автореферат дис. на соискание уч. степ. к.ю.н. – М., 2006.
3. Гренендейк К. Применение права Европейского Сообщества в странах-членах ЕС. Вестник МГУ. Сер.11 "Право", 1996, № 2.
4. Костенко М.Л., Лавренева Н.В. ЕС после Маастрихта: федерация, конфедерация или международная организация? Государство и право. – М., 1994, № 4.
5. Матвеев Д.Ю. Европейские правовые стандарты в правовой системе РФ: Конституционно-правовой анализ. Автореферат дис. на соискание уч. степ. к.ю.н. – М., 2003.
6. Реагирование на преступность: концепции, закон, практика. М., 2002.
7. Энтин М. Л. Международные гарантии прав человека. Практика Совета Европы. – М., 1992.

Электронные ресурсы:

1. <https://www.un.org/ru/>
2. <https://static.coe.int/redirectechr.html>

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тест по Европейским стандартам по правам человека в уголовном процессе
Вопрос 1

Какой основной международный документ устанавливает европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе?

- а) Всеобщая декларация прав человека.
- **б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ).**
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.
- д) Римский статут Международного уголовного суда.

Правильный ответ: б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ).

- *Обоснование:* ЕКПЧ является основным региональным договором в Европе, устанавливающим обязательные стандарты по правам человека, включая те, что применимы в уголовном процессе, и подкрепляется практикой Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).
-

Вопрос 2

Какая статья ЕКПЧ гарантирует право на справедливое судебное разбирательство?

- a) Статья 3.
- b) Статья 6.
- c) Статья 8.
- d) Статья 10.

Правильный ответ: b) Статья 6.

• *Обоснование:* Статья 6 ЕКПЧ является краеугольным камнем гарантий справедливого судебного разбирательства в уголовном процессе, охватывая такие аспекты, как право на публичное разбирательство, независимый и беспристрастный суд, презумпцию невиновности, право на защиту и другие.

Вопрос 3

Что включает в себя право на справедливое судебное разбирательство согласно Статье 6 ЕКПЧ?

- a) Право на обжалование приговора в ЕСПЧ.
- b) Право на единогласное решение суда присяжных.
- **c) Право на независимый и беспристрастный суд, публичное разбирательство, разумные сроки, презумпцию невиновности.**
- d) Право на компенсацию в случае оправдания.

Правильный ответ: c) Право на независимый и беспристрастный суд, публичное разбирательство, разумные сроки, презумпцию невиновности.

• *Обоснование:* Статья 6 ЕКПЧ устанавливает эти и другие ключевые гарантии для обеспечения справедливости судебного процесса.

Вопрос 4

Что означает "презумпция невиновности" в контексте Статьи 6 ЕКПЧ?

- a) Обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока он сам не признает свою вину.
- **b) Обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.**
- c) Обвиняемый имеет право не доказывать свою невиновность.
- d) Суд должен изначально исходить из невиновности обвиняемого.

Правильный ответ: b) Обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

• *Обоснование:* Это основной принцип, согласно которому бремя доказывания вины лежит на стороне обвинения, а любые сомнения толкуются в пользу обвиняемого.

Вопрос 5

Какая статья ЕКПЧ гарантирует право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) Статья 2.
- **б) Статья 5.**
- с) Статья 7.
- d) Статья 9.

Правильный ответ: б) Статья 5.

- *Обоснование:* Статья 5 ЕКПЧ устанавливает ограничения на задержание и арест, гарантируя, что лишение свободы возможно только в строгом соответствии с законом и с соблюдением процессуальных гарантий.

Вопрос 6

Что является главной целью Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) в отношении уголовного процесса?

- а) Пересмотр приговоров национальных судов.
- **б) Контроль за соблюдением государствами-членами ЕКПЧ прав человека в уголовном процессе.**
- с) Выработка рекомендаций для национального законодательства.
- d) Компенсация ущерба потерпевшим.

Правильный ответ: б) Контроль за соблюдением государствами-членами ЕКПЧ прав человека в уголовном процессе.

- *Обоснование:* ЕСПЧ является судебным органом, который рассматривает жалобы на нарушение ЕКПЧ и выносит обязательные для государств решения, тем самым обеспечивая исполнение европейских стандартов.

Вопрос 7

Могут ли показания, полученные под пытками, быть использованы в качестве доказательства в уголовном процессе в соответствии с европейскими стандартами?

- а) Могут, если они подтверждены другими доказательствами.
- б) Могут, если пытки не привели к серьезным телесным повреждениям.
- **с) Никогда не могут быть использованы.**
- d) Могут, но только для целей расследования, а не в суде.

Правильный ответ: с) Никогда не могут быть использованы.

- *Обоснование:* Статья 3 ЕКПЧ запрещает пытки и бесчеловечное или унижающее достоинство обращение. Доказательства, полученные с нарушением этой статьи, являются абсолютно недопустимыми.

Вопрос 8

Что означает принцип "качества закона" при ограничении прав человека в уголовном процессе согласно ЕКПЧ?

- a) Закон должен быть написан простым и понятным языком.
- **b) Закон должен быть достаточно точным, предсказуемым в применении и доступным для понимания.**
- c) Закон должен быть одобрен на референдуме.
- d) Закон должен предусматривать максимальные наказания.

Правильный ответ: b) Закон должен быть достаточно точным, предсказуемым в применении и доступным для понимания.

- *Обоснование:* ЕСПЧ требует, чтобы любое ограничение прав человека было "предусмотрено законом", который должен отвечать требованиям "качества закона", то есть быть ясным, предсказуемым и не давать чрезмерной дискреции.

Вопрос 9

Какое из следующих прав не является абсолютным согласно ЕКПЧ (т.е. может быть ограничено при определенных условиях)?

- a) Запрет пыток.
- b) Запрет рабства и принудительного труда.
- **c) Право на уважение частной и семейной жизни.**
- d) Запрет смертной казни (Протокол № 6 и 13).

Правильный ответ: c) Право на уважение частной и семейной жизни.

- *Обоснование:* Права, такие как запрет пыток (Статья 3) или запрет рабства (Статья 4), являются абсолютными. Однако право на уважение частной и семейной жизни (Статья 8) может быть ограничено, если это предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе для определенных законных целей.

Вопрос 10

Какую роль играет адвокат в соответствии с европейскими стандартами на стадии досудебного производства?

- a) Адвокат может присутствовать только при допросах.
- b) Роль адвоката определяется исключительно национальным законодательством.
- **c) Адвокат должен иметь эффективный доступ к подозреваемому/обвиняемому и материалам дела с самого начала лишения свободы.**
- d) Адвокат не имеет права вмешиваться в ход следственных действий.

Правильный ответ: c) Адвокат должен иметь эффективный доступ к подозреваемому/обвиняемому и материалам дела с самого начала лишения свободы.

- *Обоснование:* ЕСПЧ неоднократно подчеркивал важность доступа к адвокату с самых ранних стадий процесса для обеспечения права на справедливое судебное разбирательство и предотвращения принуждения.

Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические	повышенный	отлично	88-100

знания для решения практических задач.			
--	--	--	--

Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование. 	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
<ul style="list-style-type: none"> Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы. 	пороговый	удовлетворительно	40-63
<ul style="list-style-type: none"> Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные 	базовый	хорошо	64-87

<p>ответы, не содержащие ошибок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 			
<ul style="list-style-type: none"> • Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей. 	повышенный	отлично	88-100

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание ЕКПЧ, дополненное 11, 14 и 16 Протоколами.
2. Презумпция невиновности: каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным, до тех пор пока его виновность не будет установлена законным порядком (ЕКПЧ, ст.6, ч.2).
3. Структура Совета Европы.
4. Право на справедливое судебное разбирательство и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона (ЕКПЧ, ст.6, ч.1)
5. Контрольные органы прав человека Совета Европы (система, роль и значение).
6. Справедливое судебное разбирательство (ЕКПЧ, ст.6).
7. Запреты и допустимость ограничений прав человека, установленных ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.ст. 17,18,15)
8. 2. Понятие и сущность права на свободу и личную неприкосновенность (ЕКПЧ, ст.5).
9. Прямые, косвенные и потенциальные жертвы нарушений ЕКПЧ.
10. Общие процессуальные обязательства государств по ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.13).

Обязательства по проведению официального, действенного, эффективного, независимого и публичного расследования).

11. Основания ответственности государств по ЕКПЧ.
12. Понятия пытка, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание, используемые в ст.3 ЕКПЧ. Понятие минимальной степени жестокости в практике ЕСПЧ.
13. Критерии приемлемости заявления в ЕСПЧ
14. Запрещение пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПЧ, ст.3).
15. Движение дел в ЕСПЧ: производство на национальном уровне и в ЕСПЧ.
16. Случаи и критерии правомерности лишения жизни когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы. Понятие абсолютной необходимости применения силы (ЕКПЧ, ст.2, ч.2).
17. Механизмы осуществления решения ЕСПЧ.
18. Право на жизнь и допустимые ограничения этого права по ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.2, чч.1, 2)
19. Судопроизводство в ЕСПЧ
20. Право на жизнь (ЕКПЧ, ст.2, Протоколы 6, 13).

5. Методический блок

5.1 Методика преподавания

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.